ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SHARON LIRIANA AMADO DIAZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1023048566
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Sharon Amado continúa mostrando un proceso positivo dentro del jardín, evidenciando avances significativos en su participación y en la forma en que se vincula con las diferentes experiencias del día. Durante este periodo se ha observado una mayor disposición para integrarse a las actividades, permaneciendo por más tiempo en ellas y mostrando interés por desarrollarlas de manera completa. A lo largo de la jornada, Sharon se mantiene activa desde su propia forma de ser, caracterizada por la tranquilidad y el orden. Se evidencia que atiende las propuestas con mayor iniciativa, logrando involucrarse no solo desde la observación sino también desde la acción, lo que representa un avance frente a periodos anteriores. Permanece en las actividades con constancia, siguiendo las orientaciones y desarrollando lo que se le propone de manera organizada y cuidadosa. En cuanto a la interacción con sus pares, aunque continúa mostrando afinidad por compartir con niñas que tienen características similares a las suyas, se evidencian avances en su apertura hacia otros niños y niñas. Ha comenzado a integrarse en diferentes momentos grupales con mayor naturalidad, manteniendo siempre una actitud respetuosa, tranquila y armónica. Sus relaciones se caracterizan por el cuidado y la estabilidad, lo que favorece su permanencia dentro del grupo.

En las experiencias pedagógicas, Sharon demuestra comprensión de las indicaciones y una adecuada disposición para desarrollarlas. Se observa que logra finalizar lo que inicia, mostrando satisfacción por sus logros. Su ritmo de trabajo es constante y adecuado, lo que le permite avanzar sin dificultad en cada una de las propuestas. Respecto a la alimentación, se evidencian avances en la aceptación de algunos alimentos que anteriormente no eran de su preferencia. Aunque mantiene ciertos gustos definidos, se observa una mejor disposición frente a este momento, participando de manera más activa y requiriendo menor apoyo. Maneja adecuadamente los cubiertos y se desenvuelve con independencia en la mayoría de las ocasiones. En relación con el control de esfínteres, Sharon mantiene un excelente manejo, reconociendo sus necesidades y actuando de manera autónoma, lo que refleja seguridad y desarrollo acorde a su etapa. En términos generales, Sharon ha fortalecido su participación, su permanencia en las actividades y su interacción con el grupo, manteniendo una actitud tranquila que favorece su desarrollo dentro del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Nerkis Diaz **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SHARITH YULIANA BELEÑO MARTINEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1233701522
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Sharith Beleño se caracteriza por ser una niña activa, segura y con una actitud participativa durante toda la jornada. Se integra con facilidad a las dinámicas del jardín, mostrando disposición constante para involucrarse en cada una de las experiencias propuestas. En su interacción con los pares, se evidencia una participación abierta, compartiendo de manera respetuosa y estableciendo relaciones que le permiten desenvolverse con confianza. Disfruta de los espacios grupales, manteniendo una actitud colaborativa y respetando los acuerdos establecidos. En las actividades, demuestra interés, compromiso y constancia. Atiende las orientaciones, comprende lo que se le propone y desarrolla cada experiencia con seguridad. Se observa que logra mantenerse enfocada y finalizar sus actividades, evidenciando organización en su forma de actuar. En cuanto a la alimentación, se resalta su independencia, haciendo uso adecuado de los cubiertos y manteniendo hábitos organizados. No requiere apoyo constante, lo que refleja un buen nivel de autonomía. Respecto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera independiente. En términos generales, Sarrita mantiene un desempeño positivo dentro del jardín, destacándose por su autonomía, participación y adecuada interacción con sus pares. Sharith Beleño ha evidenciado avances importantes durante este periodo, consolidándose como una niña participativa, segura y con una actitud positiva frente a las dinámicas del jardín. A lo largo de la jornada se muestra activa, con disposición constante para involucrarse en las experiencias propuestas, lo que le permite aprovechar de manera significativa los diferentes momentos del día. En las actividades, Sharith demuestra interés, iniciativa y compromiso. Atiende las orientaciones con facilidad, comprende lo que se le propone y desarrolla las experiencias con seguridad. Se observa que logra mantenerse concentrada por periodos más prolongados, finalizando sus actividades y mostrando agrado por lo que realiza. Su participación es más constante y visible, evidenciando un fortalecimiento en su proceso. En cuanto a la interacción con sus pares, se destaca por su capacidad para compartir de manera respetuosa y armoniosa. Se integra con facilidad a los espacios grupales, participando en juegos y experiencias colectivas donde mantiene una actitud colaborativa. Se evidencian avances en su iniciativa para interactuar, ampliando sus relaciones dentro del grupo. Respecto a la alimentación, Sharith mantiene un alto nivel de independencia, consumiendo sus alimentos de manera organizada y haciendo uso adecuado de los utensilios. Se observa estabilidad en este proceso, requiriendo poco apoyo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Orly Martinez **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 abril 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BLEIKER ALEXANDER BUSTAMANTE MONTENEGRO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1240497952

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Bleiker se muestra como un niño con mayor disposición para integrarse a las dinámicas del jardín durante este periodo, evidenciando avances en su participación y en su permanencia dentro de las actividades. A lo largo de la jornada se observa que se involucra con mayor frecuencia en las experiencias propuestas, mostrando interés y energía para participar. Durante las actividades, se evidencia un progreso en su capacidad para atender las orientaciones y mantenerse dentro de la propuesta por más tiempo. Aunque conserva un nivel de energía alto, ha logrado avanzar en su organización, respondiendo de mejor manera a los llamados y retomando las actividades cuando se le orienta. Esto refleja un fortalecimiento en su capacidad de atención y seguimiento. En la interacción con los pares, Bleiker continúa buscando el juego compartido, evidenciando avances en la regulación de su comportamiento. Aunque en algunos momentos aún puede mostrarse impulsivo, se observa una mejor respuesta frente a las orientaciones, logrando establecer interacciones más respetuosas y cuidadosas. En cuanto a la alimentación, mantiene una buena disposición, consumiendo los alimentos ofrecidos sin dificultad y participando adecuadamente en este momento. Respecto al control de esfínteres, presenta autonomía, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera independiente.

En términos generales, Bleiker ha mostrado avances en su participación, en su permanencia en las actividades y en la regulación de su interacción con los pares, manteniendo una actitud activa dentro del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: - Wendi montenegro **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JUAILYN ALEXA CASTAÑEDA ALVARADO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1062916066
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jualyn Alexa ha evidenciado avances significativos durante este periodo, mostrándose como una niña cada vez más activa y participativa dentro de las dinámicas del jardín. A lo largo de la jornada se integra con facilidad a las diferentes experiencias, manteniendo una actitud positiva y una disposición constante para involucrarse en los momentos propuestos. Durante las actividades, se observa que atiende con mayor interés, logrando permanecer por más tiempo en ellas y desarrollarlas con dedicación. Se evidencia un progreso en su capacidad de concentración, ya que finaliza con mayor frecuencia lo que inicia, mostrando agrado por sus logros. Continúa destacándose en actividades que implican expresión gráfica, donde demuestra precisión, control y gusto por este tipo de experiencias.

En la interacción con sus pares, se evidencia una mayor apertura, compartiendo en distintos momentos del día y participando en espacios grupales con actitud respetuosa. Ha ampliado sus oportunidades de interacción, lo que favorece su integración dentro del grupo. En cuanto a la alimentación, aunque aún presenta preferencias por algunos alimentos, se han observado avances en su disposición para probar y consumir nuevas opciones, especialmente cuando cuenta con acompañamiento constante. Respecto al control de esfínteres, mantiene un excelente manejo, reconociendo sus necesidades y actuando de manera autónoma.

En términos generales, Jualyn Alexa ha fortalecido su participación, su permanencia en las actividades y su interacción con los pares, evidenciando avances importantes en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Victoria Alvarado **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HELY XIOMARA CASTILLO VIRGUEZ	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1025333531
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Hely Xiomara ha mostrado avances importantes en su proceso dentro del jardín, evidenciándose una mayor disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas. Durante la jornada se mantiene más activa, integrándose con mayor frecuencia a los espacios y atendiendo las actividades con una actitud más abierta. En las actividades, se observa que continúa participando de manera tranquila, pero con mayor constancia. Atiende las indicaciones, comprende lo que se le propone y desarrolla las experiencias con dedicación. Se evidencian avances en su permanencia, logrando mantenerse por más tiempo en las actividades y finalizarlas con mayor seguridad. En relación con sus pares, aunque sigue mostrando preferencia por compartir con algunas niñas, se observa una mayor apertura para integrarse en otros momentos grupales. Sus interacciones continúan caracterizándose por el respeto y la calma, favoreciendo un ambiente armónico. En cuanto a su comunicación, se han evidenciado pequeños avances en su expresión verbal, manifestándose en más momentos del día, aunque aún requiere fortalecimiento para lograr mayor seguridad al expresarse frente al grupo.

Respecto a la alimentación, mantiene un ritmo pausado, pero se evidencian avances en su disposición para consumir los alimentos, requiriendo aún acompañamiento en algunos momentos para completar este proceso. En el control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y actuando de manera organizada. En términos generales, Hely Xiomara ha fortalecido su participación y su disposición frente a las actividades, mostrando avances progresivos en su expresión y en su integración.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yan Virguez **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM SAMUEL CHILATRA GUALDRON	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1012477972
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samuel ha mostrado avances en su participación dentro del jardín, evidenciándose una mayor disposición para integrarse a las actividades y atender las orientaciones. Durante la jornada se mantiene activo, participando con interés en los diferentes momentos del día. En las actividades, se observa que logra permanecer por más tiempo, atendiendo las indicaciones y desarrollando las propuestas con mayor organización. Aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer su comportamiento en algunos momentos, se evidencian avances en su capacidad para responder a las orientaciones.

En la interacción con sus pares, continúa en proceso de fortalecer el respeto y la forma de compartir, evidenciándose mejoras en su respuesta frente a los llamados de atención y en su disposición para interactuar de manera más adecuada. En cuanto a la alimentación, mantiene una buena disposición, consumiendo sus alimentos de manera adecuada. Respecto al control de esfínteres, presenta autonomía y seguridad en este proceso. En términos generales, Samuel ha fortalecido su participación y su respuesta frente a las orientaciones, evidenciando avances en su proceso de regulación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Gualdrón **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIANA ALAIA FINOL RIVERO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 8028082
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luciana ha evidenciado avances importantes en su participación dentro del jardín, mostrándose más activa y dispuesta a involucrarse en las diferentes experiencias. Durante la jornada se integra con facilidad a las actividades, participando con entusiasmo y mostrando interés por lo que realiza. En las actividades, se destaca por su dedicación, especialmente en aquellas relacionadas con el arte, donde demuestra control, creatividad y gusto. Se observa que mantiene la atención por más tiempo y finaliza sus propuestas con mayor constancia.

En su interacción con los pares, se evidencia una mayor apertura, compartiendo en diferentes momentos y ampliando sus relaciones dentro del grupo. En cuanto a la alimentación, aunque aún requiere acompañamiento, se han observado avances en su disposición para consumir algunos alimentos. Respecto al control de esfínteres, mantiene un excelente manejo, actuando con autonomía. En términos generales, Luciana ha fortalecido su participación y su integración, mostrando avances en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Laura Rivero. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 abril 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGEL DAVID GALICIA DIAZ **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1106454985

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ángel David continúa mostrando un proceso activo dentro del jardín, evidenciando avances importantes en su disposición frente a las diferentes experiencias del día. Se caracteriza por ser un niño con alta energía, lo que le permite involucrarse constantemente en los espacios, explorando el entorno con curiosidad y entusiasmo. Durante este periodo se ha observado que participa con mayor frecuencia en las actividades, especialmente en aquellas que logran captar su interés, como las relacionadas con la pintura, la exploración sensorial y el juego. A partir de esto, se ha venido trabajando en la identificación de aquellas experiencias que favorecen su atención, con el fin de ampliar progresivamente su participación hacia otras propuestas. Aunque en algunos momentos puede dispersarse, se evidencian avances en su capacidad para retomar la actividad cuando recibe acompañamiento, logrando permanecer por más tiempo en ella.

En cuanto a su comunicación, se continúa fortaleciendo su expresión verbal, ya que aún no se manifiesta de manera constante. Sin embargo, se evidencian pequeños avances en su intención comunicativa, logrando expresar algunas necesidades o intereses en momentos específicos. Respecto a la interacción con sus pares, busca el contacto y el juego compartido, lo que le permite integrarse dentro del grupo. Se continúa fortaleciendo la regulación en su forma de interactuar para favorecer dinámicas más organizadas y respetuosas. En relación con la alimentación, muestra independencia con los alimentos de su agrado y, con acompañamiento, logra consumir aquellos que no son de su preferencia, evidenciando avances progresivos. En el control de esfínteres, se resalta un avance significativo, ya que ha dejado el uso del pañal y presenta un adecuado control. Aún requiere acompañamiento para dirigirse al baño, debido a que en pocas ocasiones expresa esta necesidad, aspecto que se continúa fortaleciendo.

En términos generales, Ángel David ha mostrado avances en su participación, en su proceso de autonomía y en su capacidad de atención, respondiendo positivamente al acompañamiento brindado.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alison Diaz. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ISABELLA MEDINA ARRIETA	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1300002836
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Isabella se muestra como una niña tranquila, participativa y con una actitud cada vez más segura dentro del jardín. Durante este periodo se evidencia una mayor disposición para integrarse a las actividades, participando de manera constante y atendiendo las propuestas con interés. En las experiencias del día, se observa que logra mantenerse por más tiempo en las actividades, desarrollándolas con organización y dedicación. Atiende las indicaciones, comprende lo que se le propone y finaliza sus actividades, lo que refleja un avance en su permanencia y compromiso.

En su relación con los pares, se evidencia una mayor apertura para compartir, participando en diferentes momentos grupales con actitud respetuosa y armoniosa. Sus interacciones continúan siendo positivas, lo que favorece su integración dentro del grupo. En cuanto a su comunicación, se expresa de manera clara, lo que le permite manifestar sus necesidades, intereses y emociones con seguridad. Respecto a la alimentación, mantiene una buena disposición, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para finalizar este proceso. Se evidencian avances en su autonomía.

En el control de esfínteres, presenta un excelente manejo, actuando de manera independiente. En términos generales, Isabella ha fortalecido su participación y su seguridad, mostrando avances en su integración y en su proceso de autonomía.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Gray Arrieta M. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YORK LUIS OLAVE CAMACHO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1049951540
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

York se muestra como un niño activo, participativo y con una gran disposición para integrarse a las diferentes experiencias del jardín. Durante este periodo se evidencia una mayor organización en su comportamiento, lo que le permite participar de manera más constante en las actividades. En las propuestas del día, se observa que atiende con interés, permaneciendo por más tiempo en ellas y desarrollándolas con entusiasmo. Se evidencian avances en su capacidad para seguir orientaciones y mantenerse dentro de la dinámica.

En la interacción con sus pares, continúa mostrando facilidad para compartir, estableciendo vínculos con diferentes niños y niñas. Se ha observado una mejor regulación en su forma de interactuar, respondiendo de manera más adecuada a las orientaciones. En cuanto a la alimentación, aunque mantiene una buena disposición, aún requiere acompañamiento para mantenerse enfocado en este momento.

Respecto al control de esfínteres, presenta autonomía, reconociendo sus necesidades y actuando de manera independiente. En términos generales, York ha fortalecido su participación, su regulación y su interacción con los pares, mostrando avances significativos en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yeimis Camacho **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITAN ISRAEL RODRIGUEZ ATENCIO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1030713829
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Eitan continúa avanzando en su proceso dentro del jardín, evidenciándose progresos importantes en su disposición para participar en las diferentes experiencias cuando mantiene una asistencia constante. Se observa que la continuidad en su presencia favorece significativamente su estabilidad durante la jornada, permitiéndole integrarse con mayor facilidad a las dinámicas propuestas y desenvolverse con más seguridad en los distintos momentos del día.

A lo largo de la jornada, Eitan se muestra más receptivo frente a las actividades, logrando involucrarse en varias de ellas, especialmente en aquellas que captan su interés. Se han evidenciado avances en su capacidad para permanecer por más tiempo dentro de las experiencias, desarrollándolas con mayor disposición. Aunque en algunos momentos puede dispersarse o cambiar de actividad con facilidad, se observa que, con acompañamiento, logra retomar lo que se le propone, lo que refleja un proceso progresivo en su atención y permanencia. En cuanto a la interacción con sus pares, se evidencian avances en su disposición para compartir en diferentes momentos del día. Aunque su participación social no es constante, se observa que se integra en algunas actividades grupales, permitiendo la cercanía de otros niños y niñas y participando en espacios de juego compartido. Se continúa fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que favorezcan su integración y el reconocimiento de dinámicas grupales. Respecto a su participación en las actividades, se identifica que responde de mejor manera cuando las experiencias son dinámicas o de su interés, mostrando mayor compromiso en estos momentos. Se continúa trabajando en la ampliación de su participación hacia otras actividades, promoviendo su permanencia y motivación en diferentes tipos de propuestas. En relación con la alimentación, Eitan se destaca por su independencia, consumiendo sus alimentos de manera organizada y haciendo un adecuado uso de los utensilios. Se observa una buena disposición frente a este momento, lo que favorece su autonomía y seguridad en este proceso. En cuanto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera independiente. Sin embargo, en algunos momentos requiere acompañamiento en aspectos relacionados con la higiene, proceso que se continúa fortaleciendo para favorecer una mayor autonomía.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Samar Atencio **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIOSGERSIS CATTALEYA SANCHEZ MEDINA	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** CD 584552
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Cattaleya continúa destacándose como una niña alegre, espontánea y con una disposición muy positiva frente a cada uno de los momentos que se desarrollan en el jardín. Durante este periodo se han evidenciado avances significativos en su participación, mostrándose más activa y comprometida con las diferentes experiencias propuestas a lo largo de la jornada. Se integra con facilidad a los espacios, manteniendo una actitud entusiasta que favorece su permanencia y disfrute dentro de las actividades. En las experiencias pedagógicas, se observa que Cattaleya atiende las indicaciones con mayor claridad, logrando desarrollar las propuestas de manera más organizada y constante. Permanece por más tiempo en las actividades, evidenciando un avance en su nivel de atención y concentración. Disfruta especialmente aquellas experiencias que implican expresión, creatividad y participación activa, en las cuales logra involucrarse con mayor entusiasmo, aportando ideas y mostrando agrado por lo que realiza. En cuanto a la interacción con sus pares, se evidencia una mayor apertura para compartir con diferentes niños y niñas, ampliando sus espacios de relación. Sus interacciones continúan caracterizándose por la espontaneidad, el respeto y la armonía, lo que favorece un ambiente positivo dentro del grupo. Se observa que busca el contacto social de manera natural, participando en juegos compartidos y manteniendo una actitud colaborativa. Respecto a su comunicación, Cattaleya se expresa de manera clara y constante, lo que le permite manifestar sus intereses, emociones y necesidades con seguridad. Esta habilidad favorece su participación en las actividades y fortalece sus relaciones dentro del grupo.

En cuanto a la alimentación, aunque aún se presentan momentos de rechazo frente a algunos alimentos, se han evidenciado avances en su disposición para probar nuevas opciones cuando cuenta con acompañamiento. Se continúa fortaleciendo este proceso mediante estrategias que promuevan su autonomía y aceptación progresiva. En relación con el control de esfínteres, mantiene un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera autónoma.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yorgersis Medina **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN JOSE TAFUR CARVAJAL	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1075811003
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Kylian se muestra como un niño activo, participativo y con una actitud muy positiva frente a las diferentes dinámicas del jardín. Durante este periodo se han evidenciado avances importantes en su capacidad para integrarse a las actividades, mostrando mayor disposición para atender las propuestas y mantenerse en ellas durante más tiempo. A lo largo de la jornada, Kylian participa con entusiasmo en las experiencias, evidenciando interés por lo que se le propone. Se observa que atiende las indicaciones con mayor claridad, logrando desarrollar las actividades de manera organizada y finalizarlas con mayor constancia. Su nivel de participación ha aumentado, interviniendo en más momentos y mostrando agrado por los espacios compartidos. En cuanto a la interacción con sus pares, continúa siendo un niño que busca el contacto social, participando en juegos y actividades grupales. Se evidencian avances en la regulación de su comportamiento, ya que responde de mejor manera a las orientaciones, logrando interactuar de forma más respetuosa en diferentes momentos. Aunque aún requiere acompañamiento en situaciones puntuales, se observa un progreso en su capacidad para reconocer límites. Respecto a su comunicación, Kylian se expresa de manera clara y efectiva, lo que le permite manifestar sus ideas, intereses y necesidades con facilidad. Esta habilidad favorece su participación activa dentro del grupo. En cuanto a la alimentación, mantiene un alto nivel de independencia, consumiendo sus alimentos de manera organizada y haciendo uso adecuado de los utensilios.

En relación con el control de esfínteres, presenta un manejo autónomo, reconociendo sus necesidades y actuando de manera adecuada. En términos generales, Kylian ha fortalecido su participación, su permanencia en las actividades y la regulación en su interacción con los pares, evidenciando avances importantes en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: PAULA CARVAJAL YARA **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCAS LEANDRO TAPIA BARRETO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1243763634
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Lucas continúa mostrando un proceso desde la calma, evidenciándose avances progresivos en su disposición para integrarse a algunas de las actividades propuestas dentro del jardín. Durante este periodo se observa una mayor estabilidad en su permanencia, logrando mantenerse por más tiempo en ciertos espacios, especialmente en aquellos que son de su interés. En las actividades, Lucas participa principalmente cuando estas logran captar su atención, evidenciando concentración y dedicación en esos momentos. Se han identificado avances en su disposición para involucrarse en más experiencias, aunque aún prefiere actividades individuales. Se continúa fortaleciendo su participación en espacios grupales, promoviendo su integración de manera respetuosa y progresiva.

En cuanto a la interacción con sus pares, se evidencian pequeños avances en su acercamiento hacia otros niños y niñas. Aunque su participación social sigue siendo limitada, se observa que en algunos momentos permite la cercanía de otros, lo que refleja un proceso de apertura gradual. Respecto a su comunicación, se continúa fortaleciendo su expresión verbal, ya que aún es reducida. Sin embargo, se evidencian avances en su intención comunicativa, manifestándose en algunos momentos a través de acciones o expresiones puntuales.

En cuanto a la alimentación, mantiene una buena disposición frente a los alimentos, consumiéndolos con agrado. Se continúa apoyando su proceso de independencia para que logre realizar este momento con mayor autonomía. En relación con el control de esfínteres, se encuentra en proceso de fortalecimiento, ya que aunque reconoce el uso del baño, requiere acompañamiento constante para acudir de manera oportuna.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Montilla Belkis **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEXA CAROLINA TERAN CAMACHO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1240497848
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alexa se muestra como una niña activa, dinámica y con una disposición cada vez mayor para participar en las diferentes experiencias del jardín. Durante este periodo se evidencia un avance significativo en su nivel de atención, logrando involucrarse de manera más constante en las actividades y mostrando interés por desarrollarlas. En las actividades, se observa que atiende las indicaciones con mayor claridad, esforzándose por realizar lo que se le propone y permaneciendo por más tiempo en las experiencias. Se evidencia un fortalecimiento en su compromiso, ya que busca finalizar sus actividades y participar activamente en los distintos momentos del día.

En la interacción con sus pares, se han evidenciado avances en su forma de compartir, mostrando una actitud más receptiva y respetuosa. Aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento, se observa una mejor disposición para integrarse en los espacios grupales. Respecto a su comunicación, se expresa de manera clara, lo que le permite manifestar sus intereses y necesidades con facilidad, favoreciendo su participación.

En cuanto a la alimentación, mantiene una buena disposición, consumiendo sus alimentos de manera independiente. En relación con el control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, actuando con autonomía. En términos generales, Alexa ha fortalecido su participación, su atención y su interacción con los pares, mostrando avances importantes en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diana Camacho **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 abril 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DARWIN MATEO VELASCO PADUA **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477784

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mateo se caracteriza por ser un niño activo, dinámico y con una gran disposición para participar en las diferentes experiencias que se desarrollan a lo largo de la jornada en el jardín. Durante este periodo se han evidenciado avances importantes en su capacidad para involucrarse en las actividades, mostrando mayor interés por las propuestas y logrando mantenerse en ellas por más tiempo en comparación con momentos anteriores. A lo largo del día, Mateo se integra con facilidad a los distintos espacios, participando de manera espontánea y con entusiasmo. Se observa que atiende las indicaciones con mayor claridad, comprendiendo lo que se le propone y desarrollando las actividades con una mejor organización. Aunque su nivel de energía continúa siendo alto, se evidencian progresos en su capacidad para regularse dentro de las experiencias, logrando permanecer en ellas y finalizarlas con mayor constancia.

En cuanto a la interacción con sus pares, Mateo continúa buscando el juego compartido, lo que le permite integrarse dentro del grupo y establecer vínculos con diferentes niños y niñas. Se han evidenciado avances en la forma en que se relaciona, mostrando mayor regulación en su comportamiento durante estos espacios. Aunque en algunos momentos aún puede involucrarse en juegos bruscos, responde de manera más adecuada a las orientaciones, logrando poco a poco una interacción más respetuosa y organizada. Respecto a su participación en las actividades, se destaca que Mateo se muestra motivado y con iniciativa, interviniendo en distintos momentos y aportando desde su experiencia. Se observa que disfruta especialmente las actividades que implican movimiento, exploración y participación activa, en las cuales logra involucrarse con mayor facilidad. A partir de esto, se continúa fortaleciendo su permanencia en otro tipo de experiencias para ampliar su interés y su capacidad de atención. En relación con su comunicación, Mateo se expresa de manera clara, lo que le permite manifestar sus intereses, emociones y necesidades con facilidad. Esta habilidad favorece su participación dentro del grupo y le brinda herramientas para interactuar de manera más efectiva con sus pares.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Martha Pedraza **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHLEY TALIANA VERA LEYTON	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1012477784
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Taliana se caracteriza por ser una niña tranquila, organizada y con una forma de participación que se da desde la calma y la observación. Durante este periodo se han evidenciado avances importantes en su disposición frente a las diferentes experiencias del jardín, mostrando una mayor apertura para integrarse a las actividades y permanecer en ellas por más tiempo. A lo largo de la jornada, Taliana mantiene una actitud serena que le permite desenvolverse de manera estable en los diferentes momentos del día. Se observa que atiende las propuestas con mayor constancia, logrando desarrollar las actividades de forma organizada y finalizarlas con mayor seguridad. Aunque su participación no es dominante dentro del grupo, se evidencia un progreso en su iniciativa para involucrarse, respondiendo de manera adecuada a las orientaciones que se le brindan.

En cuanto a su comunicación, continúa siendo una niña de expresión verbal reducida; sin embargo, se han evidenciado pequeños avances en su intención de comunicarse, manifestándose en algunos momentos de forma más espontánea. Se continúa fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que le permitan ganar mayor confianza y seguridad al momento de expresarse frente a los demás. Respecto a la interacción con sus pares, Taliana sigue mostrando una tendencia hacia el juego individual o con pocos pares, aunque se han identificado avances en su disposición para compartir en algunos espacios grupales. Sus interacciones se caracterizan por el respeto y la tranquilidad, lo que favorece un ambiente armónico. Se continúa promoviendo su integración para ampliar sus experiencias sociales de manera progresiva. En relación con la alimentación, se evidencia que aún requiere acompañamiento constante, ya que presenta rechazo frente a algunos alimentos y su ritmo de consumo es más pausado. Sin embargo, se han observado leves avances en su disposición para participar en este momento, logrando consumir mayor cantidad de alimentos cuando cuenta con el apoyo adecuado. Se continúa fortaleciendo este proceso para favorecer mayor autonomía. En cuanto al control de esfínteres, Taliana presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera autónoma, lo que refleja seguridad en este aspecto.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuli Paola Vera L. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 abril 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS DANIEL VILLALOBOS CASTRO	**EDAD:** 3 años
NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1146151639
NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jesús se muestra como un niño activo, dinámico y con un alto nivel de energía que se refleja constantemente a lo largo de la jornada. Durante este periodo se han evidenciado avances en su disposición para participar en algunas de las actividades propuestas, especialmente en aquellas que implican movimiento o que logran captar su interés de manera significativa.

En las actividades, se observa que inicia con disposición; sin embargo, puede dispersarse con facilidad, lo que hace necesario el acompañamiento constante para que logre mantenerse dentro de la propuesta. A pesar de esto, se evidencian avances en su capacidad para permanecer por más tiempo en ciertas experiencias, especialmente cuando estas responden a sus intereses. Se continúa trabajando en la diversificación de actividades que favorezcan su atención y permanencia. En cuanto a su comunicación, Jesús no se expresa de manera verbal, lo que hace necesario interpretar sus necesidades a través de gestos, acciones y comportamientos. Se han identificado pequeños avances en su intención comunicativa, evidenciándose en la forma en que busca interactuar o manifestar lo que desea. Se continúa fortaleciendo este proceso mediante estrategias que favorezcan su expresión y le brinden herramientas para comunicarse de manera más clara. Respecto a la interacción con sus pares, se evidencia que participa en algunos momentos, especialmente en actividades de juego libre o movimiento. Se continúa fortaleciendo su forma de relacionarse para promover interacciones más constantes y organizadas. Se han identificado momentos en los que logra integrarse de manera positiva, especialmente cuando se le orienta o se le brindan espacios que le resultan atractivos.

En relación con la alimentación, Jesús se destaca por su independencia, consumiendo sus alimentos de manera organizada y sin requerir apoyo constante, respetando las indicaciones específicas frente a algunos alimentos. Se observa una buena disposición en este momento, lo que favorece su autonomía. En cuanto al control de esfínteres, presenta un manejo adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso del baño de manera independiente. Aunque no lo expresa verbalmente, logra actuar de manera oportuna, lo que evidencia un buen nivel de conciencia corporal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yurelly Castro. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 abril 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JEAN POOL STEVEN GONZALEZ ARROYAVE **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:**

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jean Pool se encuentra en un proceso inicial dentro del jardín, evidenciándose que aún está en etapa de adaptación a los diferentes momentos de la jornada. Al ser un niño nuevo, se ha venido realizando un acompañamiento constante que le permita reconocer el entorno, las rutinas y las dinámicas diarias, favoreciendo así su proceso de vinculación de manera progresiva y respetuosa. Durante los momentos de ingreso, se observa que Jean Pool presenta apego hacia su madre, manifestando en algunas ocasiones llanto al momento de la separación. Frente a esto, se han implementado estrategias de acompañamiento que le brindan seguridad y contención emocional, permitiendo que poco a poco logre regularse y continuar con su jornada. Se han evidenciado avances, ya que, aunque inicialmente muestra dificultad, logra tranquilizarse en el transcurso del día. A lo largo de la jornada, se identifica que ha logrado adaptarse de manera positiva a algunos momentos específicos, especialmente a las actividades pedagógicas, en las cuales se muestra tranquilo y observador. Se evidencia que permanece en los espacios, atendiendo lo que ocurre a su alrededor e intentando integrarse de manera gradual, aunque aún no se observa una participación activa ni una interacción constante con sus pares. Este proceso se respeta y se acompaña, favoreciendo su integración de forma progresiva.

En cuanto a la rutina de descanso, Jean Pool ha logrado adaptarse de manera adecuada, participando en este momento con tranquilidad, lo que refleja seguridad en este espacio y un reconocimiento de la dinámica establecida. Respecto a la interacción con sus pares, aún se encuentra en proceso de vinculación, observándose mayormente desde la cercanía sin una participación directa. Se continúa promoviendo su integración a través de experiencias que le permitan ganar confianza y seguridad dentro del grupo. En relación con la alimentación, en términos generales presenta una buena disposición frente a los alimentos, consumiéndolos adecuadamente. Sin embargo, requiere acompañamiento constante en el uso de la cuchara, ya que en pocas ocasiones realiza esta acción de manera independiente. Se continúa fortaleciendo este aspecto para favorecer su autonomía en este momento. En cuanto al control de esfínteres, se evidencia que hace un buen uso del baño en lo relacionado con orinar; sin embargo, presenta dificultad al momento de realizar deposición, ya que en varias ocasiones lo hace en su ropa. Se continúa trabajando en este proceso mediante acompañamiento constante y rutinas que le permitan reconocer su cuerpo y anticiparse a sus necesidades.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: manuela ariollave. **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 abril 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JAVIER ZAITH CASTRO CASTRO **EDAD:** 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1083066126

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Javier ha mostrado avances progresivos en su proceso dentro del jardín, evidenciándose una mayor estabilidad y disposición durante la jornada. Aunque mantiene una preferencia por actividades individuales, se observa que se integra con mayor frecuencia a algunas experiencias propuestas, especialmente aquellas que captan su interés. Durante las actividades, se evidencia que logra permanecer por más tiempo cuando estas son de su agrado, desarrollándolas con concentración y precisión. Se continúa fortaleciendo su participación en diferentes tipos de experiencias, promoviendo una mayor variedad en su involucramiento.

En la interacción con sus pares, se han identificado pequeños avances en su disposición para compartir, acercándose en algunos momentos a otros niños y niñas, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer este aspecto. En cuanto a la alimentación, continúa requiriendo acompañamiento en algunos momentos, especialmente cuando su estado emocional influye en su disposición. Sin embargo, se evidencian avances en su respuesta frente al apoyo brindado. Respecto al control de esfínteres, responde adecuadamente cuando se le orienta, reconociendo sus necesidades y actuando con acompañamiento. En términos generales, Javier ha avanzado en su permanencia en las actividades y en su proceso de integración, mostrando progresos que continúan fortaleciéndose.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eliana Castro **FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado

Scanned with CamScanner